

RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES

20



24



RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES

20



24



SUMÁRIO

01

Apresentação

02

Nossas Premissas

03

Formação Continuada para a
Educação Infantil

04

Ações formativas para
Educação Infantil e anos
iniciais do Ensino
Fundamental

05

Ações formativas para
profissionais do Ensino
Fundamental

06

Nossos Programas em 2024

08

Cursos online

09

Avisa Lá em Números

10

Publicização de conteúdos

11

Participações relevantes

12

Ações em destaque

13

Site e mídias sociais

14

Campanhas

15

Representação Política

16

Agradecimentos



INTRODUÇÃO

Em 2024, ao completar 38 anos de atuação, o Instituto Avisa Lá celebra não apenas sua longevidade, mas também sua capacidade de se renovar, sem perder de vista seus princípios e valores fundamentais.

Mantendo seu compromisso inabalável com uma educação pública de qualidade, reconhece seu papel na transformação das práticas pedagógicas e na garantia de direitos das crianças.

Ao longo de 2024, o Instituto Avisa Lá continuou a articular teoria e prática, promovendo formações e produção de conhecimento que impactam as redes de ensino em diferentes municípios do país. Sua atuação pautada pela ética, equidade e inovação reforça a importância do desenvolvimento profissional contínuo, a valorização dos saberes docentes e a construção de políticas educacionais mais justas e eficazes.

Neste relatório, apresentamos os destaques de nossas iniciativas, os desafios superados, reafirmando nosso propósito de seguir inspirando os profissionais e qualificando as redes de educação infantil e do ensino fundamental.

NOSSAS PREMISSAS

Acreditamos que a transformação da educação se dá por meio da reflexão crítica e contínua sobre a prática pedagógica, aliada a estratégias formativas diversificadas e contextualizadas. Nossa atuação está fundamentada na:

- Reflexão na e sobre a ação educativa – análise sistemática do fazer pedagógico, estimulando educadores a repensarem suas práticas com base em evidências e referenciais teóricos.
- Formação coletiva e colaborativa – Criamos espaços de diálogo e troca entre profissionais, fortalecendo a construção compartilhada de conhecimento.
- Formação de formadores – Investimos na capacitação de gestores das Secretarias Municipais de Educação (SMEs), assegurando a sustentabilidade e a ampliação das formações nas redes de ensino.
- Comunidades de aprendizagem – Fomentamos redes de educadores, conectando profissionais de diferentes localidades para a troca de experiências e a solução colaborativa de desafios.
- Metodologias e materiais alinhados às necessidades reais das unidades escolares, sempre em busca de práticas que respondam às demandas da educação pública.
- Propostas que ampliam o repertório cultural dos profissionais da educação, entendendo que uma formação integral fortalece suas práticas pedagógicas e inspira novas abordagens.

Ao integrar cultura e formação, criamos oportunidades para:

- ✓ Reflexão crítica sobre o papel da cultura e da diversidade na educação.
- ✓ Práticas pedagógicas mais criativas.
- ✓ Acesso a processos formativos vinculados a contextos culturais.

FORMAÇÃO CONTINUADA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL (0 A 5 ANOS)

O Instituto Avisa Lá desenvolve formações continuadas específicas para os profissionais que atuam na primeira e primeiríssima infância, reconhecendo as particularidades do trabalho em creches e pré-escolas. Nossas ações formativas são cuidadosamente planejadas para:

- Atender às necessidades distintas dos educadores de bebês e crianças muito pequenas (0-3 anos) e pequenas (4-5 anos)
- Integrar teoria e prática de forma contextualizada, com estratégias aplicáveis ao cotidiano dos centros de educação infantil e pré-escolas.
- Promover a reflexão sobre o fazer pedagógico, incentivando a observação, o registro e a avaliação processual.
- Fortalecer as competências profissionais para um atendimento de qualidade, que respeite os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

Nossas formações partem do princípio de que qualificar os educadores é transformar o dia a dia das instituições, garantindo experiências significativas para crianças e adultos.



AÇÕES FORMATIVAS PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Formações continuadas voltadas aos profissionais que atuam com crianças de 4 a 6 anos, com o objetivo de fortalecer práticas pedagógicas que aproximem os alunos da cultura escrita desde a primeira infância. Essas iniciativas, alinhadas às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), enfatizam a importância da mediação intencional por meio do brincar e de atividades de leitura e escrita, contribuindo para um processo de alfabetização, contribuindo com o Compromisso Nacional da Criança Alfabetizada.

As formações abordaram estratégias que integram linguagem oral e escrita, incentivando a participação ativa das crianças e estudantes em situações reais de comunicação. Além disso, promoveram reflexões sobre a transição entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental, garantindo uma continuidade pedagógica que respeita as especificidades de cada segmento.



Apresentação Cultural Boi de Mamão em Balneário Camboriú/ SC



AÇÕES FORMATIVAS PARA PROFISSIONAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Ações de formação continuada voltadas aos profissionais do Ensino Fundamental, com o objetivo de qualificar as práticas pedagógicas relacionadas à leitura, escrita e oralidade nas redes públicas de ensino. Essas iniciativas foram desenvolvidas em duas frentes principais:

Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Foco no fortalecimento das equipes técnicas das Secretarias Municipais de Educação (SMEs), capacitando as coordenadoras pedagógicas para fortalecer seu papel formativo na apoiar a reflexão dos professores sobre práticas de leitura, escrita e alfabetização, com ênfase em sequências didáticas alinhadas à BNCC.

Anos Finais do Ensino Fundamental

Foco no planejamento e acompanhamento de experiências didáticas inovadoras, que promovam práticas integradas de leitura, produção textual e oralidade, visando ao desenvolvimento da competência comunicativa dos estudantes de diferentes maneiras.



NOSSOS PROGRAMAS EM 2024

Desenvolvemos 9 programas e projetos de formação continuada, implementados em 15 municípios de 5 estados brasileiros, além de 2 cursos online que alcançaram profissionais de diversas instituições e regiões do país.

Nossas iniciativas são construídas a partir de um diagnóstico participativo das práticas locais, com planejamento colaborativo e definição de metas em conjunto com as instituições parceiras e patrocinadores.

As formações são realizadas em modelo híbrido, combinando encontros presenciais e atividades virtuais em um ambiente de aprendizagem colaborativa, organizadas em ciclos mensais para maior engajamento e acompanhamento contínuo.

Um dos pilares de nosso trabalho é a formação de formadores, estratégia que garante a sustentabilidade e perenidade dos projetos, multiplicando conhecimentos e fortalecendo redes locais.

Clique no nome dos programas para saber mais

PROGRAMA/PROJETO	LOCALIDADE/ PARCERIA	RESULTADOS RELEVANTES
<u>Natureza como essência da humanização: revisitando os ambientes dos CEIs. bebês e crianças bem pequenas</u>	CCJA Centro Comunitário Jd. Autódromo/SP 7 CEIs.	Maior compreensão sobre o consumo consciente, uso de materiais mais saudáveis para o ser humano e para a natureza, uso de elementos da natureza para brincar. Implantação da coleta seletiva, compostagem, envolvimento das famílias e comunidades do entorno, entre outras ações.
<u>Formação CEIs. Ponto de Luz bebês e crianças bem pequenas</u>	Instituto Goldfarb São Paulo/SP	Implantação de uma cultura de formação ancorada na análise das práticas dos CEIs, valorizando a constituição de uma equipe de trabalho e da parceria com as famílias
<u>As atividades autônomas e os cuidados em foco</u>	AMDC - Associação de Mulheres em defesa da criança	Ampliação do conhecimento sobre as etapas do desenvolvimento motor no primeiro ano de vida e a relação com a organização dos ambientes.
<u>Ateliês Criativos na Educação Infantil</u>	SMDHC, SME de SP, DRE de Itaquera, ReMida Buenos Aires, o prof. Cristiano Alcantara	Estudo de viabilidade sobre reutilização de descarte ou refugo de industrias e empresas em CEIs, Escuta de 21 creches em 3 sessões de formação voltadas para reutilização de alguns materiais e pesquisa do potencial do território.



PROGRAMA/PROJETO	LOCALIDADE/ PARCERIA	PRINCIPAIS RESULTADOS
<u>Propostas em Artes na Educação Infantil 2023/2024</u>	Special Dog Company SME de Sta. Cruz do Rio Pardo/SP	Ampliação do olhar dos profissionais, possibilitando novas propostas da relação estética das crianças com o meio (corpo, gesto, movimento - teatro e dança)
<u>Comunidades Leitoras 2023/2024</u>	Agropecuária São Nicolau/ SME Itapeva/SP	Aumento do número de espaços para leitura nas escolas, de 18,5% em abril de 2023 para 78,8% em novembro de 2024.
<u>Comer e brincar na Escola de 4 e 5 anos 2023/2024</u>	Fundação Cargill SME de Porto Velho/RO e Quirinópolis/GO	Práticas relativas à alimentação e ao movimento inseridas/aprimoradas no projeto pedagógico da escola, como autoserviço, criação de hábitos saudáveis, planejamento do brincar com as crianças, entre outros.
<u>Melhoria da Educação Tecnologia Educacional: Experiências formativas em cultura escrita com crianças de 4 a 7 anos 2023/2024</u>	Itaú Social 7 municípios da CoGemfri - SC	Maior engajamento dos educadores em propostas criativas que despertam o interesse pela leitura e escrita. Avanços na aprendizagem das crianças, com demonstração de maior familiaridade com textos e gêneros diversificados; Fortalecimento da articulação entre EI e EF, reduzindo as rupturas no processo educativo.
<u>Além das Letras ADL 2024 Ensino Fundamental</u>	Secretaria de Educação Castro/PR	Ampliação do repertório dos professores e utilização de estratégias diferenciadas em sala de aula; Fortalecimento da atuação das coordenadoras pedagógicas como mediadoras de processos formativos nas escolas;



CURSOS ONLINE

Os cursos online são estruturados com foco nas atividades síncronas, que representam momentos essenciais de interação, troca de conhecimentos e construção coletiva do aprendizado. Esses encontros virtuais ao vivo são o eixo central da formação, permitindo discussões dinâmicas, esclarecimento de dúvidas em tempo real e a integração entre participantes e facilitadores. Além dos encontros síncronos, os cursos contam com o estudo de textos, compartilhamento de depoimentos, experiências e práticas, enriquecendo a aprendizagem colaborativa.

Como utilizar textos teatrais para avaliar a fluência leitora dos alunos.

Compreensão do trabalho com a prática social de leitura dramática de textos teatrais como estratégia para apoiar o desenvolvimento de competências leitoras dos(as) estudantes

Compreensão da importância da leitura pelo adulto como proposta permanente; critérios de escolha de livros, formas de organização do grupo para os momentos de leitura, orientações e dicas para contar histórias, observação e acompanhamento da apropriação pelas crianças dessas belas e valiosas linguagens.

Ler e contar histórias para bebês e crianças bem pequenas



AVISA LÁ EM NÚMEROS

18.000

CRIANÇAS E
ESTUDANTES

1.200

PROFISSIONAIS

313

ESCOLAS

15

MUNICÍPIOS EM 5 ESTADOS

PUBLICAÇÃO DE CONTEÚDOS

Série Conversas com quem Faz!

Três episódios com temáticas diferentes veiculados em nosso site e redes sociais, de agosto a dezembro



Coletânea com 16 artigos de Damaris Gomes Maranhão, escritos para a Revista Avisa lá ao longo de vários anos.

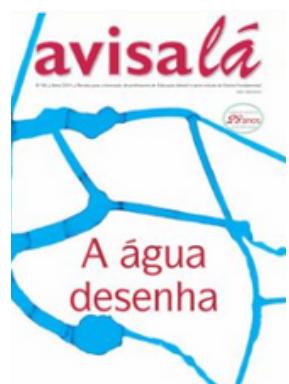
A autora participou da elaboração do conceito de cuidado como inerente ao ato de educar presente em diversos documentos oficiais do MEC.

Coletânea de artigos
Revista Avisa lá

CUIDADOS



DAMARIS GOMES MARANHÃO



4 edições da Revista Avisa lá disponibilizadas para download em nosso site



PARTICIPAÇÕES RELEVANTES



Seminário Implementação dos Parâmetros de Qualidade e Equidade da Educação Infantil

Silvia P. de Carvalho, do Avisa Lá , Rita Coelho, do MEC e profissionais de diferentes instituições - todos juntos pela Educação Infantil.

Connecting Research to Practice in Public Education

Minicurso liderado pela prof. Carrie Conaway da Faculdade de Educação de Harvard/EUA e coorganizado por Harvard University, David Rockefeller Center for Latin American Studies (DRCLAS). Silvia P. Carvalho e Renata Frauendorf, participaram da discussão sobre os aspectos da pesquisa sobre uso de dados com aplicações práticas na educação.



1º Encontro da Rede Primeira Infância São Paulo

Lançamento da RPI-SP, vinculada à Rede Nacional Primeira Infância (RNPI).

A candidatura do Avisa Lá à rede foi aprovada por unanimidade.

Cisele Ortiz, no Lançamento 2024 do Relatório do Observatório Brasileiro das Desigualdades do Pacto Nacional pelo Combate às Desigualdade.
CEBRAP e ABCD (Ação Brasileira de Combate as desigualdades).



AÇÕES EM DESTAQUE



ENCONTRO DE FORMADORAS AVISA LÁ

Dentre os encontros de formadoras do ano, um momento especial com assessoria de Délia Lerner, educadora argentina, referência em alfabetização.



LIVE COM O PROFESSOR IMBERNON

“O papel do formador/formadora de processo na perspectiva da formação continuada em serviço”. Professor da Universidade de Barcelona,



LIVE COM BEL SANTOS MAYER

Uma Live de muita repercussão nas redes públicas de ensino, sobre a experiência do IBEAC - Instituto Brasileiro de Estudos e Apoio Comunitário, em Parelheiros/SP.



ATELÉS CRIATIVOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Lançamento do Projeto Ateliês Criativos na Educação Infantil, parceria entre a SMDHC, a SME de São Paulo, a DRE de Itaquera, a ReMida de Buenos Aires, o Prof. Cristiano Alcantara e o Instituto Avisa Lá.



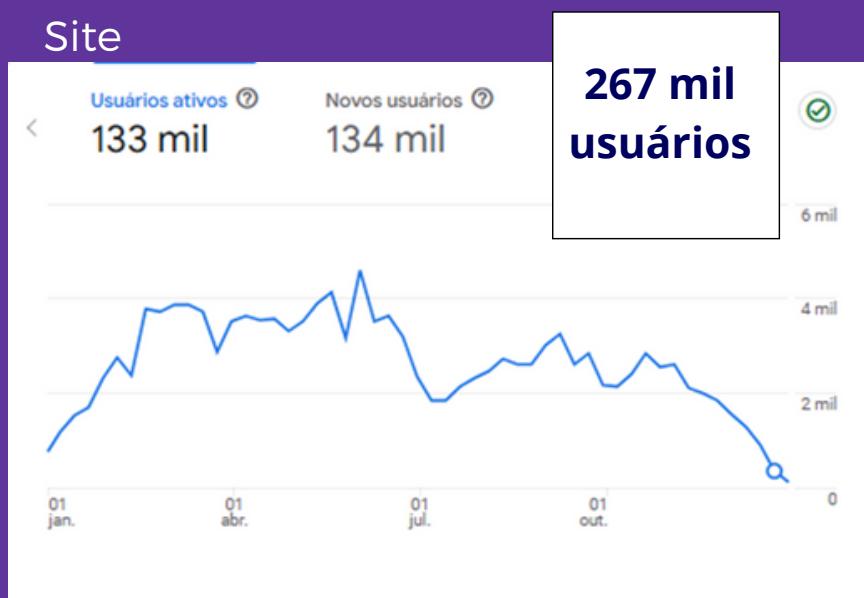
PROGRAMA ALÉM DAS LETRAS

Encontro Presencial em Castro /PR
"Ler e escrever para estudar sobre a crise climática"

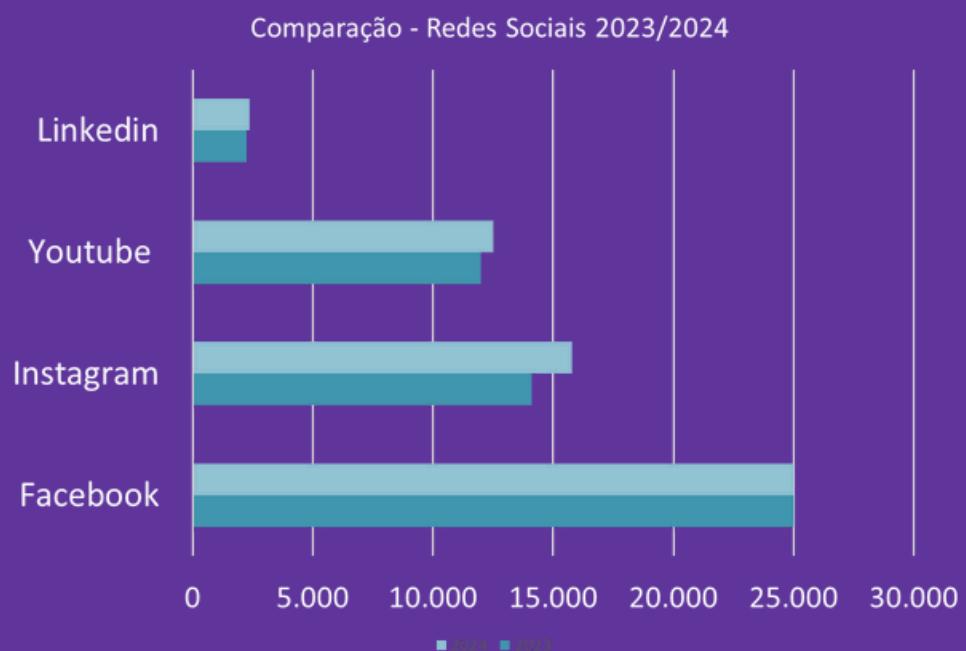
SITE E MÍDIAS SOCIAIS

O Avisa Lá esteve presente nas mídias sociais durante todo o ano.

- Publicação bimensal dos artigos da Revista Avisa Lá
- Divulgação das ações dos projetos e programas
- “Finalmentes” - sessão da Revista Avisa lá
- Artigos no Blog
- Aconteceu no Avisá-la
- Newsletters Mensais



Aumento de usuários (17,5%) em relação a 2023



CAMPANHAS

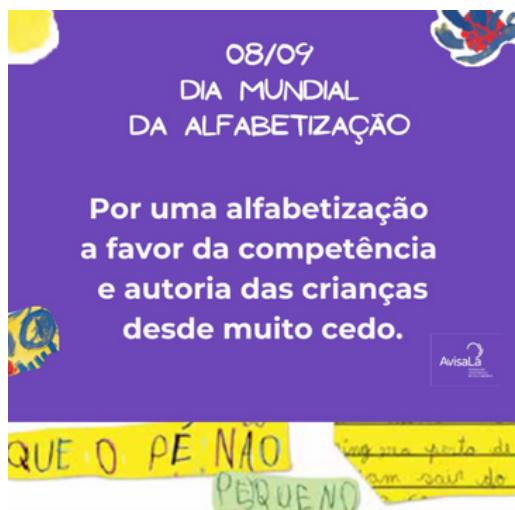


Frutos da Formação

A campanha, veiculada de abril a junho, divulgou depoimentos de formadores, professores, parceiros e outros profissionais, sobre sua experiência de formação e a contribuição do Avisa Lá em suas trajetórias.

Mês da 1a. Infância

O Avisa Lá, por seu compromisso com as crianças pequenas, divulgou no mês de agosto várias postagens, para contribuir na conscientização sobre a importância da atenção integral às crianças de até 6 anos de idade e a suas famílias.



8/09 - Dia Mundial da Alfabetização

Instituído pela UNESCO, em 1967, para destacar a necessidade de ampliação da qualidade dos primeiros anos de estudo das crianças e o combate ao analfabetismo adulto. O Dia Mundial da Alfabetização foi comemorado por meio de diversas postagens no mês, afirmando a defesa do Avisa Lá de uma alfabetização a favor da competência e autoria das crianças, desde muito cedo.



REPRESENTAÇÃO POLÍTICA

Nossa instituição tem representação política em movimentos e colegiados, em defesa de uma educação de qualidade.

Estamos envolvidas em iniciativas e mobilizações, tanto locais quanto nacionais e atuamos na construção e no fortalecimento de políticas que garantam os direitos das crianças.



Prioridade Absoluta para
Crianças e Adolescentes



**TODOS
PELA
EDUCAÇÃO**



Leitura e Escrita de
Qualidade para Todos



E PARA FINALIZAR...

Nossa jornada foi tecida por parcerias que nos desafiaram a inovar, por colaborações que ampliaram nossos horizontes e por uma rede de compromisso que tornou nossa missão ainda mais significativa.

Nosso relatório é antes de tudo um agradecimento:

- às secretarias de educação e aos profissionais das redes públicas, que abraçaram nossa metodologia, não apenas como uma ferramenta, mas como um convite à reinvenção;
- aos parceiros financiadores que acreditaram em nossa causa e investiram, não apenas recursos, mas confiança e visão e, assim, teceram alianças para nos impulsionar;
- às formadoras Avisa Lá que puseram a mão na massa, formando educadores e transformando conhecimento em ação e inspiração;
- à nossa equipe administrativa, bastidor sem o qual o trabalho não existiria.

E a todos os que fizeram parte desta história que, de perto ou de longe, somaram forças, ideias e energia para que 2024 fosse mais do que um ano no calendário, mas um marco em nossa trajetória;

Reafirmamos o nosso compromisso com as crianças e com os estudantes, finalidade última de nosso esforço - com eles queremos continuar a escrever histórias de descobertas e possibilidades.

Instituto Avisa Lá Formação Continuada de Educadores

Av. Pedroso de Moraes, 103
conj. NR 1305 - Pinheiros, SP 05419-000

WhatsApp: 11 97233-0813
avisala.org.br
contatp@avisala.org.br



