  


**O que aprendemos sobre inclusão**

Fechando o mês de dezembro e nos preparando para o próximo ano, pensamos em contar a vocês o que nós do Avisa Lá em 2023 e 2024 temos aprendido sobre inclusão

Participar junto com os colegas da Coalisão Brasileira pela Educação Inclusiva fazendo as reinvindicações necessárias para que as crianças que são o público-alvo da educação especial para a educação inclusiva, (crianças com deficiências, com transtorno ao espectro autista ou alta habilidades) tenham seus direitos de estudar assegurados, foi nos tornando mais conscientes de que todas as crianças têm direito de serem matriculadas na escola independente de sua condição e, mais do que isso, têm direito a aprender. Mesmo aquelas que tenham diagnósticos que dizem a mesma coisa, podem ter comportamentos diferentes e participar de maneira diferente das propostas da escola.

Escola é o lugar de aprendizagens de conteúdos específicos para a formação humana e todas as crianças têm o direito de construir conhecimentos, reforçando que crianças com deficiência não vão à escola só para socializar ou passar tempo, vão para aprender, experimentar e pesquisar.

Aprendemos também que não existe A criança deficiente, ou A criança autista. Cada criança é única e, portanto, elas precisam ser vistas como crianças, ou como estudantes, antes de qualquer julgamento ou laudo, assim como acontece com todas as crianças de uma turma. Seus modos de aprender, de se comunicar; os recursos que necessitam para a acessibilidade são diferentes, personalizados, mas não são exclusividade desse público, para isso existe o DUA – Desenho Universal para a Aprendizagem.

O DUA tem como objetivo orientar as escolas a olharem não só os ambientes do ponto de vista de espaço físico acessível, mas nos encaminhamentos das propostas, também acessíveis, a todas as crianças, independentemente de suas competências, habilidades ou formas de aprender. Ou seja, não de parte de propostas individuais, de atividades exclusivas para as crianças com deficiência, mas de uma proposta geral bem planejada, de forma que todos tenham condições de responder aos desafios.

Para compreender melhor esse conceito assista a aula aberta gravada de Luis Henrique de Paula Conceição, psicólogo com especialização em educação e direitos humanos, disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=tLkvTiskDa4>.



