

Santa Cruz do Rio Pardo/SP

AvisaLa
FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES

OBJETIVOS

- **Formar as diretoras para que formem professores na implementação de um projeto didático de produção de jogos de tabuleiro pelas crianças.**
- **Valorizar a cultura dos jogos, promovendo a aprendizagem das crianças por meio dessa prática social.**



Público Alvo

- Direto: Diretoras das EMEIS, CEIMs, EMEIEFs , CEIJs e Equipe técnica da SME.
- Indireto: Equipes das escolas, **crianças de 3, 4 e 5 anos** e famílias.

Período

de fevereiro a dezembro de 2022



NÚMEROS

19 Diretoras

71 Professores

116 Monitores

2.247 Crianças



CONTEÚDOS

- O trabalho com projetos didáticos: sua importância na maneira de organizar o objeto de conhecimento a ser ensinado.



- O trabalho com jogos na escola como ferramenta para a aprendizagem: concepção e condições didáticas. As situações didáticas fundamentais: ler e escrever pelo aluno e ler e escrever por meio do professor.
- O desenho estereotipado X desenho livre e sequências de desenho
- Parâmetros para observação e registro.
- Sistematização das aprendizagens

RESULTADOS

- Jogos de tabuleiros nos cantos de atividade diversificadas permanentes os já existentes e os produzidos pelas crianças.
- Espaço e tempo para a prática de uso de jogos consolidados.
- Espaço e tempo para a prática de desenho consolidados
- Observação e registro das interações e reflexões das crianças enquanto jogam.

As crianças tiveram efetivamente um processo ativo durante todas as fases da proposta, produziram os jogos em trios ou quartetos e tiveram protagonismo também na Mostra dos trabalhos nas escolas, demonstrando conhecimento das etapas, do jogos e de suas regras.





Grande variedade de percursos,
temas e enredos.



Special Dog
COMPANY

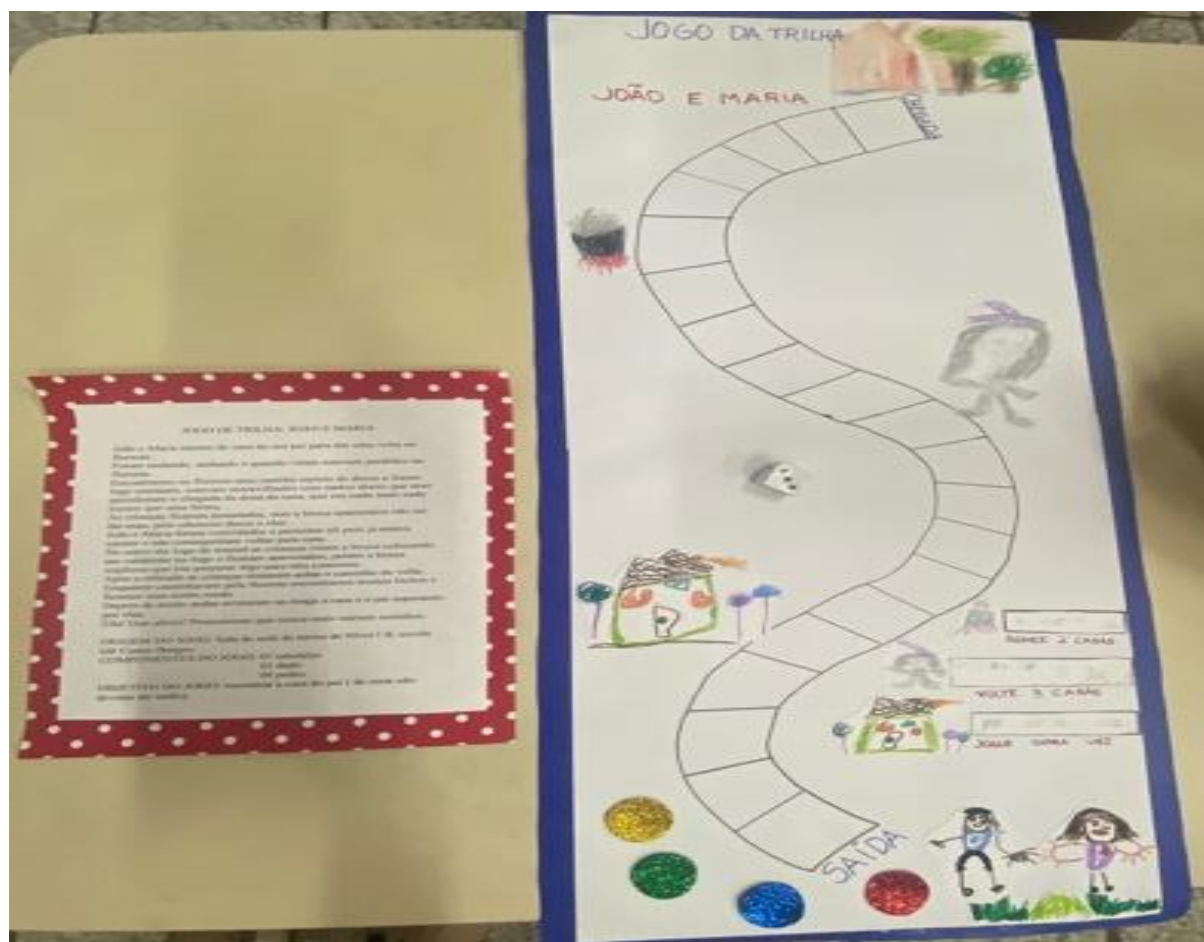
AvisaLa
FORMAÇÃO
CONTINUADA
DE EDUCADORES



Os contos tradicionais foram muito utilizados pelas turmas.



De enredos mais próximos do cotidiano infantil até os mais mirabolantes e cheios de imaginação.





REGRAS

- 1 DADO
- PECINHAS (1 PARA CADA JOGADOR)
- 2 JOGADORES OU MAIS

COMO JOGAR:

- POSICIONE AS PECINHAS NA POSIÇÃO PARTIDA;
- DECIDA QUEM SERÁ O PRIMEIRO JOGADOR
- O PRIMEIRO JOGADOR DEVERÁ JOGAR O DADO E CONTAR QUANTAS BOLINHAS TIROU, DEPOIS ANDE COM A PECINHA NA TRILHA;
- OS OUTROS JOGADORES DEVERÃO FAZER COMO O PRIMEIRO JOGADOR;
- O VENCEDOR SERÁ O PRIMEIRO QUE PASSAR PELA CHEGADA.

As regras de como jogar trilha também foram construídas coletivamente e expostas perto das trilhas ou no verso

DEPOIMENTOS



- “As professoras estão contando mais com a participação das crianças para fazer os trabalhos em sala. Elas traziam tudo pronto e agora constroem juntas”. (Diretora Adriana)
- “Tudo o que estamos discutindo está chegando nas famílias; na escola há uma parceria efetiva entre escola e família”. (Diretora Odete)
- “Houve uma valorização dos trabalhos das crianças pelas professoras no sentido de acharem agora bonito, mudança na ideia do que é belo, valorizando a estética das produções infantis. O bonito mudou”. (Diretora Simone Pegorer)



