



Comer e brincar na escola: promovendo hábitos saudáveis e evitando o desperdício



Edição
2021/2022

Comer e brincar na escola



Objetivo: apoiar as Secretarias Municipais de Educação na formação de profissionais, contribuindo para a inserção da alimentação e do movimento, na perspectiva da promoção da saúde e da sustentabilidade, como atividade educativa incorporada ao projeto pedagógico das unidades de Educação Infantil.



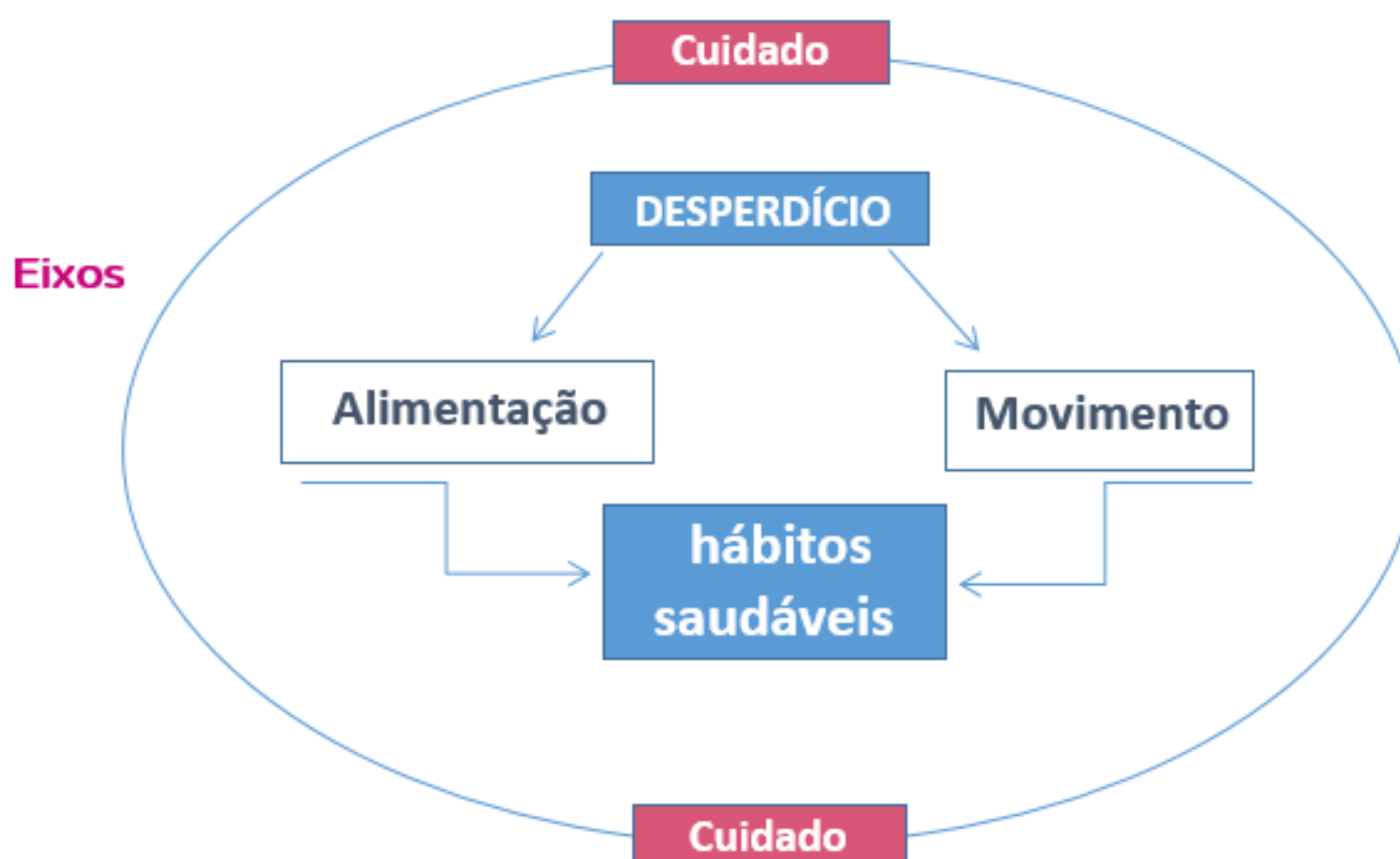
Comer e brincar na escola



A OMS – Organização Mundial da Saúde - preconiza a alimentação saudável aliada a prática de atividade física como estratégias efetivas para reduzir doenças e mortes no mundo, em conformidade com a ODS 3. (assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar de todos, em todas as idades).

A OMS preconiza ainda a redução do desperdício de alimentos para reduzir as perdas de alimentos e a geração de resíduos.

Eixos de trabalho



Como a formação de hábitos se dá desde cedo, as boas práticas alimentares, de atividade física e de sustentabilidade, (neste caso, redução do desperdício de alimentos), devem ser vivenciadas também na escola, espaço privilegiado de construção de conhecimento, aquisição de valores e formação de atitudes.



Comer e brincar na escola

Projeto desenvolvido em cinco municípios brasileiros com a presença da Cargill.

200 escolas

812 professores

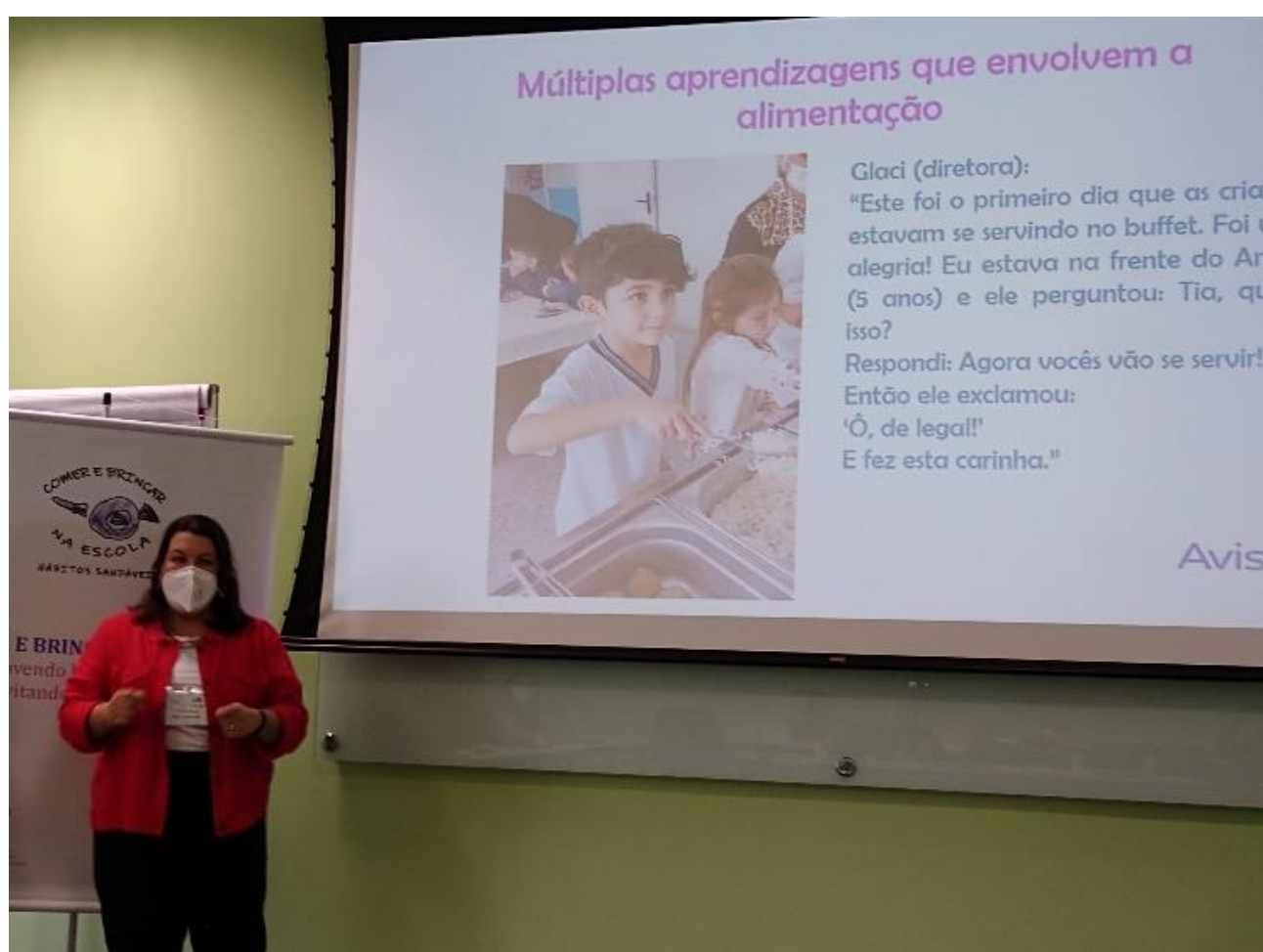
12.970 crianças



Formação em rede

A formação envolve as três instâncias responsáveis pelo atendimento das crianças, em modalidade híbrida:

- Equipes da Secretaria de Educação com formação presencial e a distância;
- Diretores e Coordenadores Pedagógicos das escolas com formação presencial e a distância realizada pelas equipes das secretarias;
- Equipes de educadores das escolas (professores e pessoal de apoio) com formação presencial e a distância realizada pelos Diretores e Coordenadores.



Metodologia Avisa Lá

- Parte de um diagnóstico inicial sobre a temática em cada município
- Construção conjunta com os participantes em rede e em cadeia – formação continuada e em serviço.
- Criação de uma rede composta pelas equipes técnicas das Secretarias de Educação e pelos diferentes profissionais das escolas para a construção de ações educativas sobre a temática, no cotidiano das escolas.
- Cria também uma rede intermunicipal, com trocas entre os municípios, bem como a reflexão conjunta

Fluxo
mensal de
formação



Resultados



Escolas desenvolveram propostas de formação junto às equipes escolares da EI das redes municipais.



Resultados

Escolas introduziram e/ou aprimoraram a oferta de alimentação, com autonomia das crianças.



Resultados

- escolas introduziram e/ou aprimoraram a oferta de alimentação, com autonomia das crianças.
- escolas introduziram e/ou aprimoraram a oferta de brincadeiras e/ou atividades físicas em sua rotina.



Resultados

Escolas introduziram e/ou aprimoraram a oferta de brincadeiras e/ou atividades físicas em sua rotina.



Crianças discutem sobre as possibilidades de brincadeiras no parque e os materiais a serem solicitados para a gestão e para as famílias.

LISTA DE MATERIAIS PARA
MONTAR OS KITS.

BOLAS
BONECOS
BAMBOLE
CONES
LEGO
URSIINHOS
JOGO DE PALITOS
PANELINHAS - COLHER - POTE
DE PLÁSTICO - PRATINHO.



Resultados



escolas introduziram e/ou aprimoraram a oferta de brincadeiras e/ou atividades físicas em sua rotina.



Resultados



- Alimentação mais variada e equilibrada nas escolas
- Crianças mais híginas, ativas e autônomas
- Brincadeiras e atividades físicas incorporadas ao projeto pedagógico;
- Menor desperdício de alimentos nas escolas participantes do projeto
- Profissionais das 5 redes municipais de EI mais potentes e autônomos.