



Obrigado, maquinista!

Na semana de 07 a 11/06, trabalhamos o faz de conta, com a intenção de ampliar as vivências cotidianas nas quais as crianças estão inseridas. Disponibilizamos fantasias e materiais relacionados às profissões e aos meios de transporte pouco mencionados nos momentos das brincadeiras, mas que fazem parte dos “nossos cantinhos do brincar” como, por exemplo, os trens.

Muitas já os conhecem, porque os viram em algum momento em desenhos/filmes, ou mesmo de verdade, em terminais. Mas será que sabem quem manuseia esses veículos e como funcionam?

Essa proposta surgiu durante uma brincadeira das crianças na área externa do CEI. Tudo partiu da ação de um menino que, brincando com trens já prontos – comprados, convidou-me para brincar com ele. Pude perceber que tinha muito conhecimento sobre os trens, tais como: anda sobre trilhos, tem vagões, é muito rápido e faz entregas levando a carga.

A partir dessa brincadeira do Rian, os demais se aproximaram e juntos criaram diversas possibilidades para brincar de “maquinistas”.

Com a proposta de proporcionar momentos de exploração, diálogos e imaginação, realizamos muitas trocas nas rodas de conversas onde as crianças mostraram seus conhecimentos e fizeram muitos questionamentos.

De forma divertida, contei a eles que existem vários meios de transporte e que cada motorista tem um nome e uma habilidade específica. Depois das nossas conversas, apresentei fotos de trem e pudemos olhar os detalhes: painel, rodas, trilhos e vagões, etc.



Confeccionamos vagões e locomotivas de trens, durante três semanas, nos intervalos do sono das crianças e, apesar de não ter havido a participação direta delas na montagem, tiveram conhecimento de todo o processo.



<https://avisala.org.br/wp-content/uploads/2021/07/WhatsApp-Video-2021-07-07-at-16.07.17.mp4>

Com os trens construídos, começou a brincadeira. Observei os movimentos das crianças, as expressões e as conversas, mas um momento chamou minha atenção e registrei por meio de um vídeo que

mostra um diálogo rápido, porém com significado potente entre o Nycollas e o Rian.



<https://avisala.org.br/wp-content/uploads/2021/07/WhatsApp-Video-2021-07-07-at-16.05.50.mp4>

Nycollas percebeu a “dificuldade” do amigo, Rian, em retirar os vagões que ficaram presos próximos à parede. A troca de olhares entre eles, a sensibilidade do Nycollas em ajudar seu amigo, ocorreu de forma natural. Ele se permitiu parar com sua exploração, sair do seu trem e ajudar seu amigo a remover o trem preso, colocando-o novamente sobre os “trilhos”.

Rian, por sua vez ficou contente em continuar sua brincadeira e demonstrou sua feliz gratidão ao amigo, dizendo:

- Obrigado maquinista! E saiu entusiasmado.

Nycollas, por sua vez, falou:

- De nada... e foi brincar com seu veículo.



Essa troca de olhares e o diálogo fortaleceram o vínculo e cumplicidade entre eles na brincadeira.

Como professora, consegui compreender ainda mais o quanto as crianças conseguem realizar trocas e diálogos por meio de gestos, olhares, sorrisos... juntos conseguem se comunicar e se relacionar com facilidade. E constroem essa conexão brincando.

Extraído do Diário de bordo das professoras: Samara Viana De Oliveira e Eliana Da Silva Chaves

Coordenadora Pedagógica: Verônica Santos Nazario

Diretora: Arlene Marques Da Cunha

CEI Mãe do Bom Conselho



CENTRO COMUNITÁRIO JARDIM AUTÓDROMO-SP

Presidente: Nair Bortolet