



## Desenhando

**4 a 6 anos**

As famílias receberam a sugestão de oferecer materiais e propostas para que as crianças desenhem, entre elas, a de realizar desenhos com interferência. Oferecer diferentes maneiras de desenhar, além do desenho livre, é um importante recurso para ampliar o repertório gráfico expressivo da criança.

**VEJA O CARDE ASSISTA AO VÍDEO.**

Algumas dúvidas podem surgir quando as famílias forem desenvolver a proposta:

**1**

### DEVEMOS DAR SUGESTÕES SOBRE O QUE A CRIANÇA VAI DESENHAR?

A criança pode desenhar sempre o que quiser e como quiser. Às vezes uma sugestão, como é o caso do desenho com interferência ou um desenho de observação de determinado objeto ou cena, se transforma quase em um jogo. O que vai ser feito a partir de um círculo no papel? O que a imaginação da criança criar! Pode-se propor alguns temas ou partir de histórias ou brincadeiras para motivar o desenho, mas sem a expectativa de que a criança retrate de forma realista o que ouviu, viu ou brincou. O que ela produzir deve ser valorizado.

**2**

### DEVO CORRIGIR O DESENHO DA CRIANÇA?

No desenho não existe uma maneira correta de fazer. Podemos observar desenhos muito diferentes de um mesmo animal ou lugar, ainda se feitos pelos adultos. Se não existe a melhor maneira, não há nada a ser corrigido!

**3**

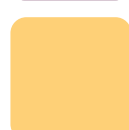
### O QUE EU DEVO FALAR QUANDO A CRIANÇA ME MOSTRA SEU DESENHO?

É possível sempre observar detalhes que são interessantes, como os traços e as cores usadas, ou seja, as soluções encontradas para desenhar um ou outro aspecto. O adulto também pode pedir que a criança fale sobre o que desenhou, se ela quiser, lembrando sempre que uma mesma produção poderá ter diferentes narrativas.



## FICA A DICA

- É possível pedir aos pais que fotografem os desenhos e postem no grupo da escola. Pode ainda ser feita a sugestão de uma pasta de desenhos, a ser levada para a escola, quando as aulas retornarem. Peça que a data do desenho e o nome da criança sejam colocados no verso, pois assim será possível resgatar o histórico durante o período de isolamento.
- As famílias que não tiverem materiais diversificados podem ser orientadas a utilizar as folhas de papel disponíveis, assim como caixas de papelão ou o chão, quando lavável. Lápis preto, caneta hidrográfica e carvão são possibilidades.



## PARA SABER MAIS

Clique nos links abaixo:

Motivos pelos quais a interferência pode ampliar o imaginário da criança

Um novo olhar para o desenho diário das crianças

