



Movimento com cantigas

**4 a 6 anos**

As famílias receberam a sugestão de realizar diferentes brincadeiras cantadas com as crianças. As brincadeiras cantadas permitem o contato com um importante repertório cultural, além da ampliação do conhecimento de palavras, cantos e gestos. Incluir movimentos criados pelas crianças é uma ótima solução para que elas percebam que podem criar sobre a cultura já estabelecida, reconhecendo que estamos em permanente transformação cultural.

ASSISTA AO VÍDEO E LEIA O CARD.

Algumas dúvidas podem surgir nas famílias ao desenvolverem a proposta:

1

POR QUE BRINCAR E CANTAR É IMPORTANTE PARA A CRIANÇA?

As cantigas e as brincadeiras tradicionais fazem parte da cultura popular, evidenciam hábitos e tradições de um povo, e as crianças têm o direito de as conhecer. A diversidade nas formas de brincar, ora com as mãos, ora com o corpo, em roda ou pulando corda, além de possibilitar criar gestos e narrativas e inventar novas maneiras de brincar, contribui para que as crianças se desenvolvam e aprendam traços de sua cultura. Fazer esse resgate e estimular o ato de brincar com elas é essencial para o desenvolvimento integral.

2

QUE BRINCADEIRAS PROPOR PARA MINHA CRIANÇA?

O vídeo é uma inspiração para as famílias, uma vez que mostra algumas brincadeiras que podem ser realizadas em casa, mas vale um resgate da infância e da memória afetiva de quem convive com a criança para compor um repertório de brincadeiras. Outra possibilidade é listar e sugerir as brincadeiras cantadas que costumam ser feitas na escola.



FICA A DICA

- Além das brincadeiras propostas no vídeo, é possível encaminhar a letra de outras por WhatsApp, ajudando a família a realizar novas brincadeiras.
- Proponha que as crianças desenhem ou escrevam uma lista das brincadeiras cantadas feitas durante a quarentena e levem para a escola no retorno às aulas.



PARA SABER MAIS

Clique nos links abaixo:

A importância do movimento para o desenvolvimento das crianças

Trabalho com a cultura circense: dança, música e movimento

