



PROFESSORES, COORDENADORES PEDAGÓGICOS E DIRETORES  
**BRINCAR DE TUDO**

## Brincar com objetos cotidianos



**0 a 3 anos**

As famílias foram convidadas a proporcionar às crianças momentos de brincadeira com objetos do cotidiano.

**ASSISTA AO VÍDEO E LEIA O CARD.**

Ao realizarem a proposta, é possível que surjam algumas dúvidas, como por exemplo:

**1**

### QUE OBJETOS DE CASA PODEM DESPERTAR A CURIOSIDADE DAS CRIANÇAS?

Muitos objetos podem gerar curiosidade, como baldes, bacias, potes que abrem e fecham. As crianças procuram experimentá-los com as mãos ou com o corpo todo: circulam de um lugar a outro, descobrem para que serve a alça de uma cestinha ao colocá-la nos braços, refletem sobre como funcionam os potes ao abri-los ou fechá-los – se têm travas, botões, qual a posição correta para o encaixe. A diversidade de materiais, como potes de plástico, colher de pau, tampas ou painéis de alumínio pode ser interessante para que a criança sinta diferentes texturas, peso e temperaturas, inventando assim muitos jeitos de brincar.

**2**

### COMO POSSO ORGANIZAR ESSES MATERIAIS NA MINHA CASA?

Não há uma forma certa, mas organizar um cantinho, como se fosse uma casinha, ou colocar diferentes objetos numa cesta ou caixa pode ser interessante para a criança visualizar, fazer suas escolhas e desenvolver a brincadeira.



### FICA A DICA

- Sugira que as famílias enviem fotos das crianças brincando ou um breve vídeo da ação. Incentivar a troca entre as famílias pode ajudar com referências para a seleção de objetos e a organização de espaços.



### PARA SABER MAIS

Clique nos links abaixo:

[Cestinhas surpresa](#)

[Matemática na creche](#)