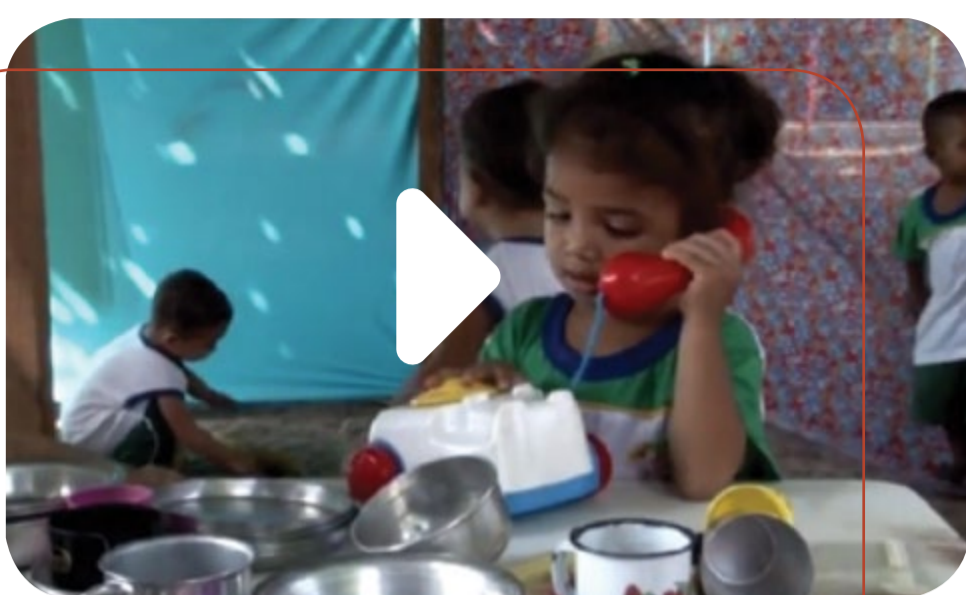




Jogo de imitação

**0 a 3 anos**

AO BRINCAR, O QUE ESSAS MENINAS MOSTRAM JÁ SABER?
Olhando com atenção, percebemos que a primeira criança:

1

Sabe que o telefone é um instrumento para se comunicar com outra pessoa.

2

Há um interlocutor do outro lado.

3

É preciso esperar e ouvir o outro para depois falar (alternar as falas).

4

Algumas pessoas (talvez sua mãe, avó ou pai) adotam gestos expressivos durante a conversa que o outro não vê, mas enfatizam para si a fala.

5

Ao terminar uma brincadeira, a criança autonomamente busca outra coisa para fazer.

6

A outra menina, Júlia, ao brincar de panelinha, está atenta ao que se passa ao redor, observa a amiga e, em seguida, a imita falando ao telefone.

Para o aprendizado, algumas ações foram desenvolvidas pelas duas:

Observar o outro: no caso da primeira menina, ao que parece, ela imita adultos conversando ao telefone; no caso da segunda, podemos inferir que aprendeu vendo a primeira a brincar.



FICA A DICA



ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE

A organização do ambiente favoreceu a cena e evidenciou a inteligência e a capacidade das crianças de pensarem e interagirem com os outros e com os objetos que possuem.

IMITAÇÃO

A imitação é um aliado poderoso no desenvolvimento e na aprendizagem, assim como o brincar e as interações.